

【令和5年6月定例会アンケート結果】

1 実施議会

令和5年6月定例会

2 実施日

令和5年6月12日（月）一般質問

令和5年6月13日（火）一般質問

令和5年6月14日（水）一般質問

3 実施方法

対象：傍聴者

配付と回収：紙での回答…受付時にアンケート用紙を渡し、記入、帰る際に回収。

オンライン回答…受付時にアンケート用紙を渡し、用紙記載のQRコードを読み取り、
回答を送信（受付期間：6月12日（月）～15日（木））。

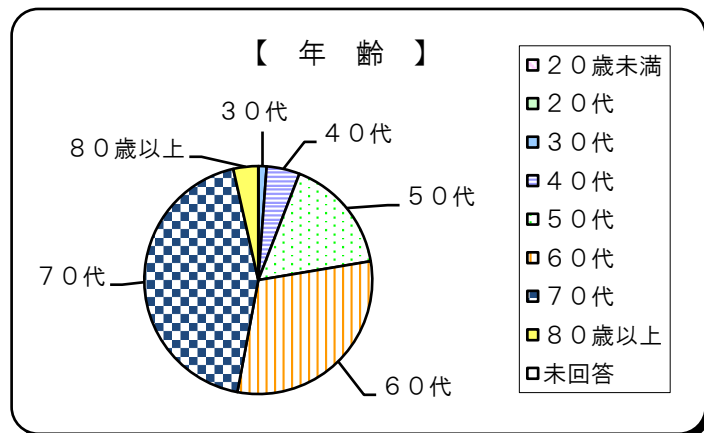
4 アンケート数及び結果

月日	傍聴者数	回収件数			回収率
		紙	オンライン	計	
6月12日（月）	33	17	1	18	54.5%
6月13日（火）	71	29	4	33	46.5%
6月14日（水）	93	33	1	34	36.6%
計	197	79	6	85	43.1%

※傍聴者数や回収件数に小学生は含まれておりません。
小学生のアンケートは別途集計します。

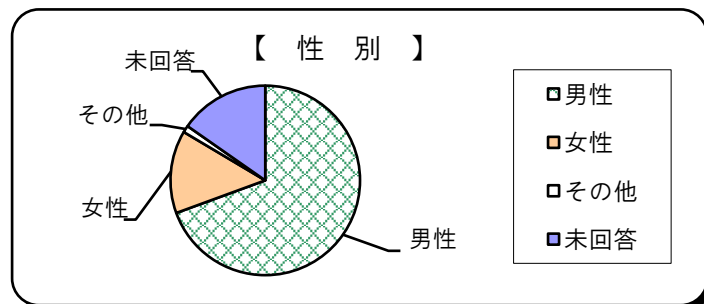
問1-1 あなたの年齢は？

選択項目	人数	比率
20歳未満	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	1.2%
40代	4	4.7%
50代	14	16.5%
60代	26	30.6%
70代	37	43.5%
80歳以上	3	3.5%
未回答	0	0.0%
計	85	100.0%



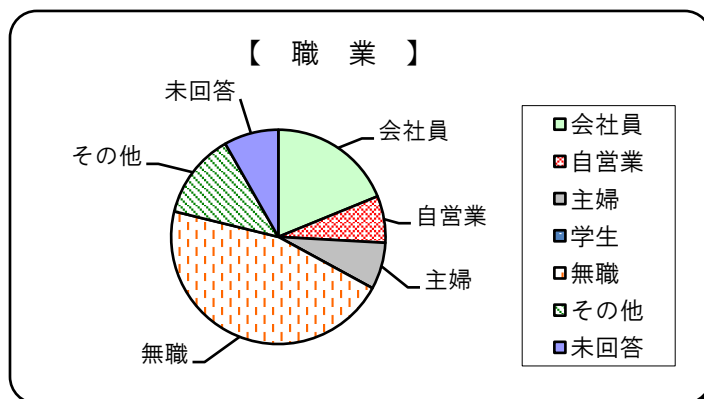
問1-2 あなたの性別は？

選択項目	人数	比率
男性	59	69.4%
女性	12	14.1%
その他	1	1.2%
未回答	13	15.3%
計	85	100.0%



問1-3 あなたの職業は？

選択項目	人数	比率
会社員	16	18.8%
自営業	6	7.1%
主婦	6	7.1%
学生	0	0.0%
無職	39	45.9%
その他	11	12.9%
未回答	7	8.2%
計	85	100.0%

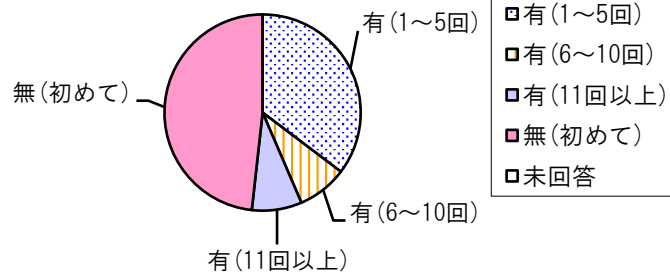


※その他・・・農業、パートなど

問2 議会を傍聴したことは？

選択項目	人数	比率
有(1～5回)	30	35.3%
有(6～10回)	7	8.2%
有(11回以上)	7	8.2%
無(初めて)	41	48.2%
未回答	0	0.0%
計	85	100.0%

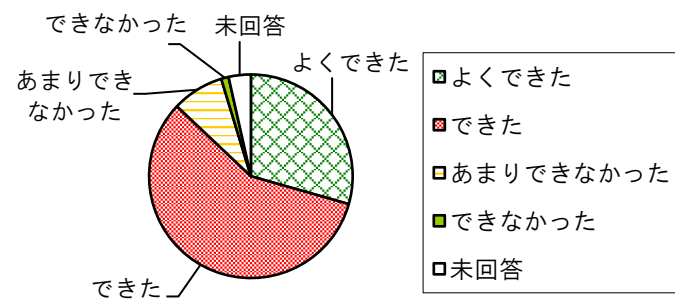
【傍聴回数】



問3 議員の発言内容に対する理解度は？

選択項目	人数	比率
よくできた	25	29.4%
できた	49	57.6%
あまりできなかった	7	8.2%
できなかった	1	1.2%
未回答	3	3.5%
計	85	100.0%

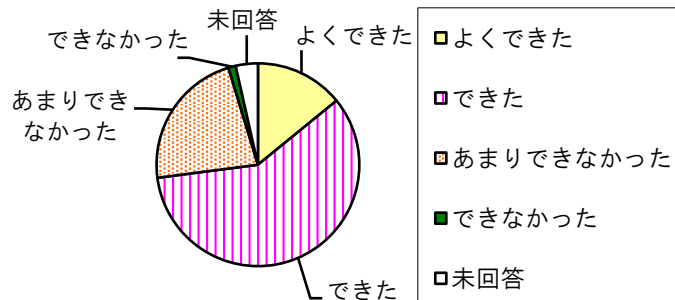
【議員の発言内容】



問4 市の答弁内容に対する理解度は？

選択項目	人数	比率
よくできた	12	14.1%
できた	50	58.8%
あまりできなかった	19	22.4%
できなかった	1	1.2%
未回答	3	3.5%
計	85	100.0%

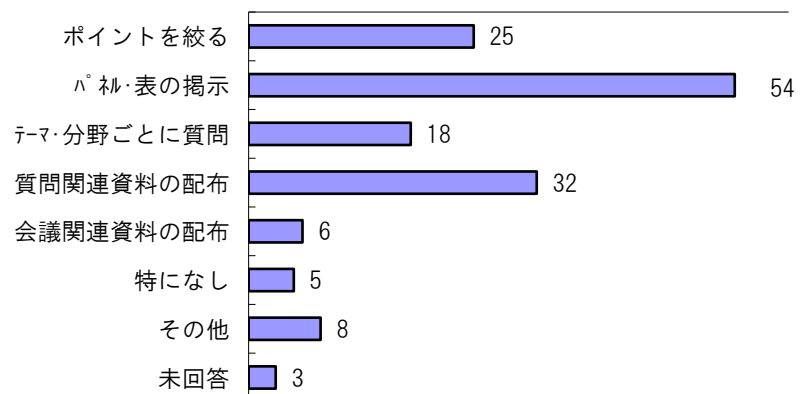
【市の答弁内容】



問5 会議内容を分かりやすくするためには？（複数回答）

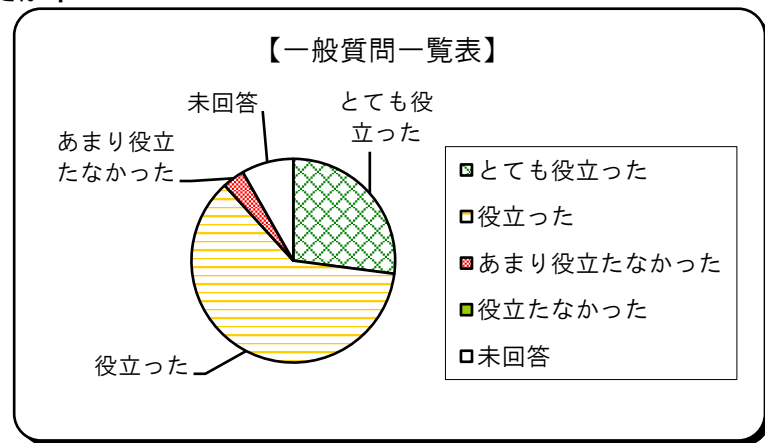
選択項目	回答数
ポイントを絞る	25
パネル表の掲示	54
テーマ分野ごとに質問	18
質問関連資料の配布	32
会議関連資料の配布	6
特になし	5
その他	8
未回答	3
計	151

【会議内容を分かりやすくするために】



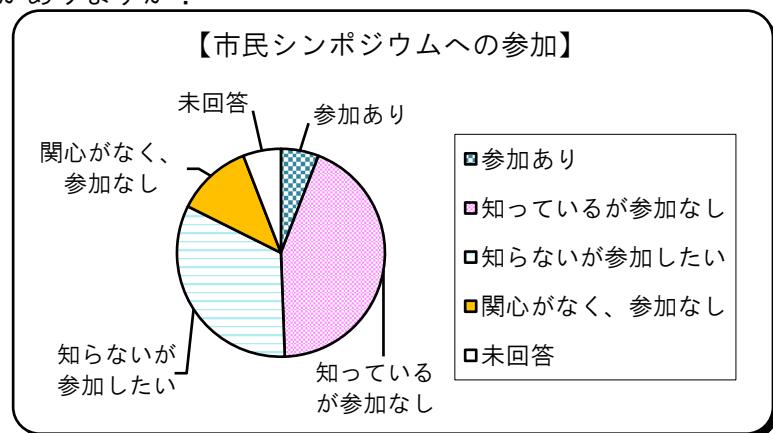
問6-1 一般質問一覧表は役立ちましたか？

選択項目	人数	比率
とても役立った	23	27.1%
役立った	52	61.2%
あまり役立たなかった	3	3.5%
役立たなかった	0	0.0%
未回答	7	8.2%
計	85	100.0%



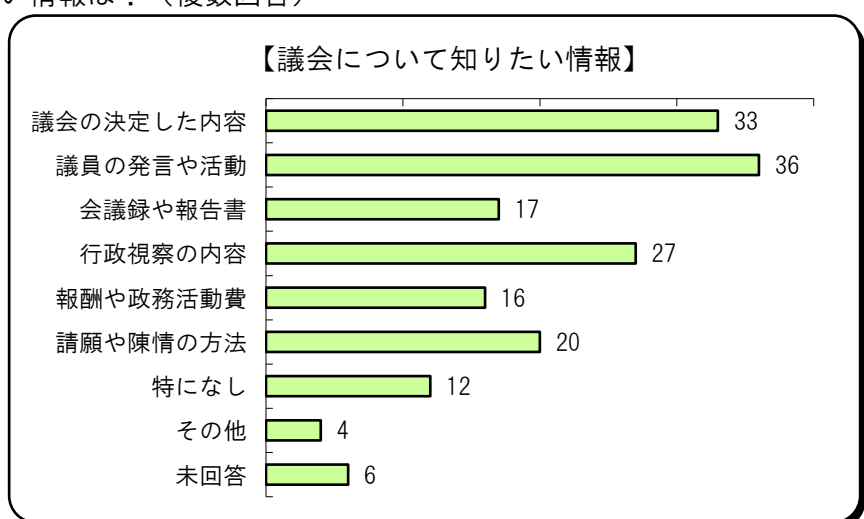
問7 市民シンポジウムに参加したことがありますか？

選択項目	人数	比率
参加あり	5	5.9%
知っているが参加なし	37	43.5%
知らないが参加したい	28	32.9%
関心がなく、参加なし	10	11.8%
未回答	5	5.9%
計	85	100.0%



問8 今後、議会について知りたい情報は？（複数回答）

選択項目	回答数
議会の決定した内容	33
議員の発言や活動	36
会議録や報告書	17
行政視察の内容	27
報酬や政務活動費	16
請願や陳情の方法	20
特になし	12
その他	4
未回答	6
計	171



問9 こんなことご存知でしたか？（複数回答）

選択項目	回答数	周知率
議会だより	72	84.7%
ホームページ	37	43.5%
生中継	36	42.4%
再放送	24	28.2%
会議録	14	16.5%
特になし	2	2.4%
その他	1	1.2%
未回答	5	5.9%
計	191	—

